

Veel gestelde vragen over *Einstein Leren* en *Montessori onderwijs*

Het Montessori onderwijs op het Einstein Lyceum is voortgekomen uit het zelf ontwikkelde *Einstein Leren*. Elementen uit traditioneel onderwijs, waar de docent voor de klas een verhaal vertelt en bepaalt wat er wordt gedaan en hoe, worden afgewisseld met elementen uit modern onderwijs, waar de leerlingen zelf bezig zijn met de leerstof en zelfstandig- en samenwerkend leren. Bij *Einstein Leren* wordt zo veel mogelijk rekening gehouden met de leerstijl van de leerlingen; niet iedereen leert op dezelfde manier.

Er wordt gekeken naar niveau, leertempo, vaardigheden en talenten van de individuele leerling. Het uitgangspunt is de leerling een zo persoonlijk mogelijk leertraject aan te bieden.



Leerlingen kunnen, binnen de door ons gestelde kaders, in hun leertraject keuzes maken. Leerlingen kunnen niet kiezen om niets te doen, op school zijn ze daardoor altijd bezig.

Met deze werkwijze bereiden wij ze voor op hun vervolgstudies waarbij zelfstandigheid, planning en inzicht (ook in het eigen leerproces) van groot belang zijn.



Omdat het Einstein Lyceum de vrijheid wil hebben zich op de individuele leerling te richten, heeft de school zelf *Einstein Leren* ontwikkeld en mocht de school zich aansluiten bij de Montessori Vereniging. Op deze manier konden wij aansluiten bij een landelijk onderwijskundig netwerk en gebruik maken van de expertise van de Montessori vereniging.

Nog even onze belangrijkste punten op een rij.

Einstein Leren / *Montessori VO onderwijs* houdt in:

- Individueel leertraject waar mogelijk;
- Rekening houden met leerstijlen;
- Rekening houden met verschillen in leertempo;
- Een transparante samenhang tussen vakken;
- Reflectie op leerprestaties door leerling en docent;
- Veel aandacht voor normen en waarden en respect voor anderen d.m.v. het nieuwe vak levensbeschouwing op humanistische basis in de onderbouw;
- HAVO-, atheneum- en gymnasiumleerlingen kunnen 5 vakken in het Engels volgen (TTO stroom);
- HAVO-, atheneum- en gymnasiumleerlingen doen kennis op bij het vak wetenschapsoriëntatie om de verschillende vormen van wetenschap en vaardigheden te leren zodat zij in staat zijn zelf onderzoek te doen;
- Voor leerlingen is er een speciaal sportprogramma;
- VMBO-TL leerlingen krijgen maatwerk om doorstromen naar het HAVO mogelijk te maken (VMBO-TL Plus), maar ook om leerlingen die een GL-advies hebben op TL-niveau te krijgen (door extra Nederlands en wiskunde).
- Leonardo-onderwijs voor hoogbegaafden.

Over *Montessorionderwijs* hoor je

Zelfstandig werken

... dat je op het Einstein Lyceum al zelfstandig moet kunnen werken. Klopt dat ?

Nee, omdat alle mensen anders zijn, zal de één beter zelfstandig kunnen werken dan de ander. Het Einstein Lyceum speelt daarop in door leerlingen die goed zelfstandig kunnen werken, keuzes te bieden waar dat mogelijk is. Leerlingen die niet zelfstandig kunnen werken of leerlingen die slecht gaan presteren of gewoon meer kaders nodig hebben, worden door de mentor geholpen om de juiste keuzes te maken.

Montessori Basisschool noodzakelijk?

...dat je per se op een Montessori basisschool moet hebben gezeten. Klopt dat?

Nee, dat is niet waar! Het Einstein Lyceum neemt de leerling als uitgangspunt en kijkt waar de leerling begeleiding bij nodig heeft, want iedereen is anders. Zo kunnen wij leerlingen opvangen die al geleerd hebben zelfstandiger te werken, maar ook de leerling die dat niet kan. Overigens leren de meeste leerlingen op de basisschool zelfstandig te plannen.

Zelf kiezen wat je leert?

**...dat een leerling zelf mag bepalen wat en wanneer hij of zij leert.
Kan dat wel?**

Dat klopt voor een deel wel en voor een deel niet. Net als op een andere school moet je gewoon vakken volgen. Maar leren kan op veel manieren. Engels leer je bijvoorbeeld door een rijtje uit je hoofd te leren, maar ook door een e-mail te schrijven aan je vakantie vriendje of een songtekst te vertalen. Er wordt wel goed in de gaten gehouden of je op tijd je werk af hebt.

Hoe je leert mag je bij ons in een aantal gevallen zelf kiezen.

Dat gebeurt bijvoorbeeld tijdens begeleidingsuren o.l.v. een docent.

We noemen dit 'vrije keuze'. Van jouw favoriete leerstijl maak je dan je schoolaanpak!

Nooit huiswerk?

...dat er geen gewone lessen zijn en je ook nooit huiswerk krijgt. Leer je dan wel genoeg?

Lessen zijn er zeker. In principe begint elke les met instructie die de leerling daarna zelf, onder begeleiding van een docent, verder uitwerkt (in het lokaal of in een ELC). Als er op school flink doorgewerkt wordt, blijft er natuurlijk weinig huiswerk over. Zo bepaalt een leerling gedeeltelijk zelf of er thuis nog veel of weinig werk gedaan moet worden.

Ouderwets?

...dat Montessori uit de vorige eeuw kwam. Dat is toch heel ouderwets?

Maria Montessori leefde inderdaad begin vorige eeuw, maar haar ideeën over onderwijs zijn nog steeds actueel. Dat kun je bij ons op school goed zien. Zo hebben we een mediatheek en Einstein Leercentra (ELC's). In zo'n leerruimte lopen verschillende docenten rond om leerlingen te begeleiden.

Maria Montessori vond dat het een schooltaak was (en is) dat leerlingen moeten leren zelfstandig te werken. Daar werken we elke dag aan en het is één van de redenen waarom leerlingen die hun opleiding op het Einstein Lyceum met succes hebben afgesloten het vaak goed doen in hun verdere onderwijsloopbaan.

Leuke dingen?

...dat ze daar veel leuke dingen doen. Wat dan?

Veel 'leuke dingen' zoals excursies, sporttoernooien, een skireis, talentenavonden, discoavonden horen bij ons gewoon in het lesprogramma. Leerlingen kunnen hier namelijk veel van leren, vooral als ze zélf meehelpen organiseren.

Daarnaast is er een brugklas(introductie)kamp en gaan de voorexamenklassen en 4 VMBO-TL op werkweek!

Saai?

...dat je alles alleen moet doen. Dat is toch saai?

Het Einstein Lyceum vindt dat de leerling zo veel mogelijk zélf moet leren te werken. Maar dat doet de leerling niet altijd alleen.

Een deel van de tijd wordt samengewerkt in groepjes van twee of maximaal vier leerlingen.

Je hebt in deze groepjes veel steun aan elkaar omdat je allemaal een andere leerstijl hebt (de vos, de aap, de uil en de zeehond^[1]).

En het is nog gezellig ook! Daarnaast krijgt de leerling steun van de vakdocent en de mentor.

Zij helpen leerlingen zelf hun werk te plannen. Bovendien werken de meeste vakken met studieplanners die de leerling al een eind op weg helpen.

Leonardo onderwijs

... dat elke leerling in een Leonardoklas kan komen?

In een Leonardoklas zijn alle leerlingen hoogbegaafd. Daarom kan er heel snel door lesstof worden heengegaan en maatwerk worden geleverd.



Leonardo
een talentrijke school

Respect?

...dat je geen petjes op mag in de klas. Dat is niet leuk!

Het is vooral belangrijk dat een leerling zelf mag kiezen hoe hij of zij er uitziet. Natuurlijk houden we hierbij rekening met anderen (aanstootgevende kleding wordt niet toegestaan). Bovendien vinden we openheid belangrijk. Dus die pet moet in de klas af en je jas gaat uit. Hier speelt respect hebben voor elkaar een belangrijke rol.

^[1] Gebaseerd op de leerstijlen van Kolb.
januari 2010