

# BEVORDERINGSNORMEN 2011 – 2012



[www.einsteinlyceum.nl](http://www.einsteinlyceum.nl)  
[info@einsteinlyceum.nl](mailto:info@einsteinlyceum.nl)



## **Bevorderingsnormen**

Voor u ligt het boekje met de berekeningen van de eindrapportcijfers en de algemene bevorderingsnormen, zoals ze voor dit cursusjaar van toepassing zijn. De school wil nadrukkelijk aangeven dat bij de bevordering, naast behaalde resultaten, de volgende zaken een rol spelen: inzicht, schoolhouding, gegevens uit het reflectiegesprek en de mening van de lesgevende docenten. De mentor doet een bevorderingsvoorstel, de kernteamleider formuleert een definitief voorstel, de directie stelt de bevordering vast.

### **Dit boekje bestaat uit twee delen:**

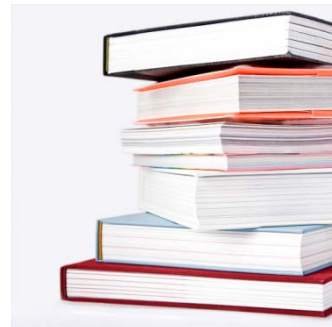
- Deel 1: algemene informatie.
- Deel 2: beschrijving van de cijferberekening en overgangsnorm per leerjaar.



## Deel 1

### Algemene bepalingen

De bevorderingsnorm wordt vastgesteld door de school. Uiterlijk bij het uitreiken van de tweede rapportage ontvangt de leerling de bevorderingsnormen. Naast de door de school vastgestelde norm stelt het bevoegd gezag, het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, nog een aantal eisen. Deze staan in "Regeling Bevoegd Gezag" en ligt op school ter inzage.



#### Uit: "Regeling Bevoegd Gezag"

- 1 *De leerlingen worden regelmatig ingelicht over de beoordeling van hun studieresultaten en desgevraagd over de gronden waarop deze beoordeling berust. In dit kader heeft iedere leerling het recht te weten hoe de leraar zijn mondeling of schriftelijk afgelegde toets cijfermatig waardeert. De leerling kan inzage krijgen in gecorrigeerde proefwerken of andere werkstukken, indien deze niet aan hem worden teruggegeven. De desbetreffende leraar biedt de leerling gelegenheid tot inzage op een tijdstip dat zich verdraagt met het lesrooster van de leerling en wel binnen veertien dagen nadat deze van de beoordeling van zijn werk op de hoogte is gebracht.*
- 2 *Indien het resultaat van een vak op een rapportage onvoldoende is en dit is het gevolg van slechts één behaalde onvoldoende voor een gemaakt werk, dan heeft de leerling het recht het onvoldoende gemaakte werk te herkansen. Bij herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer. **Een onvoldoende is elk cijfer lager dan 6,0** (zie de herkansingsregeling, elders in dit boekje).*
- 3 *De lerarenvergadering staat niet toe, dat*
  - A. *een leerling het onderwijs in eenzelfde leerjaar van een school of afdeling gedurende meer dan twee schooljaren volgt.*
  - B. *een leerling het onderwijs in eenzelfde leerjaar in twee of meer scholen of afdelingen tezamen gedurende meer dan drie schooljaren volgt.*
  - C. *een leerling het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van een school of afdeling gedurende meer dan drie schooljaren volgt.*
- 4 *Van het bovenstaande kan afgeweken worden indien daarvoor gewichtige redenen bestaan en ten minste tweederde van de leraren waarvan de leerling les krijgt dit in het belang van de leerling acht.*
- 5 *Onder 'eenzelfde leerjaar' of 'twee opeenvolgende leerjaren' als bedoeld in lid 3 worden mede verstaan het leerjaar of de leerjaren waarin de leerling op een gelijksoortige andere school of afdeling het onderwijs heeft gevolgd. Gemeenschappelijke leerjaren worden geacht te behoren tot de school of afdeling die de leerling in aansluiting daarop volgt.*
- 6 *Een docent die voor meerdere vakken de lessen in een klas verzorgt, kan bij stemmingen slechts één stem uitbrengen.*

In de wet op de basisvorming is tevens vastgelegd dat de maximale verblijfsduur in de VMBO-TL-afdeling vijf leerjaren is. In de Tweede Fase, bovenbouw HAVO en VWO, wordt opnieuw gestart met het tellen van de leerjaren.

Gedoubleerde leerjaren in de onderbouw, leerjaar 1 t/m 3, tellen niet mee voor de Tweede Fase. Echter, slechts in uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering besluiten dat een leerling die gedoubleerd heeft in 3 HAVO of 3 VWO, ook nog mag doubleren in 4 HAVO of 4 VWO. Doubleren in het 1<sup>e</sup> leerjaar wordt in principe niet toegestaan.

## Algemene bevorderingsnormen

Procedure bevordering voor de **Leonardo-groep**, zie bijlage achteraan deel 1 van dit boekje.

Voor het toepassen van de normen worden de vakken **in groepen** bij elkaar geplaatst.

- Groep 1** wordt gevormd door de vakken waarin een centraal examen kan worden gedaan.  
**Groep 2** bestaat uit de vakken lichamelijke opvoeding (lo), muziek (mu), drama (dr), science (sc) en levensbeschouwing (lb).

### Bij toepassing van de normen geldt dat :

- alle rapportcijfers dienen te zijn vermeld;
- de resultaten in groep 1 en groep 2 meetellen voor bevordering;
- met een rapportcijfer 3, in groep 1 en/of 2, een leerling altijd wordt besproken en vindt een bevordering niet automatisch plaats;
- elke leerling ter bevordering in bespreking kan worden gebracht buiten de normen om vanwege bijvoorbeeld eigen inzichten van de mentor. Door te werken met niet meetellende inzichtcijfers wordt inzichtelijk gemaakt op welk niveau de resultaten van een leerling liggen, gelet op de verhouding tussen basisstof (memoriseren + analyseren) en het toepassen en relateren van de lesstof. Voor alle vakken in groep 1 worden, in de onderbouw, inzichtcijfers gegeven.

Bevordering kan plaatsvinden naar het volgende leerjaar op een hoger niveau, een gelijk- of een lager niveau.

Bij bevordering naar 4 VMBO-TL of de Tweede Fase, vindt de bevordering plaats in op elkaar volgende stappen.

Bij bevordering naar een andere afdeling wordt in de leerlingenbespreking besproken of de bevordering verstandig is. De ouders worden op de hoogte gesteld van het advies van de vergadering en dit advies wordt met de ouders besproken. Een leerling die heeft gedoubleerd, wordt **niet automatisch** volgens de norm bevorderd naar een hogere afdeling.

### Extra-vak-regeling (vakken die meetellen voor het examen)

Voor leerlingen die van leerjaar 3 VMBO-TL naar leerjaar 4 VMBO-TL bevorderd worden, is het soms mogelijk naast de gekozen vakken een extra vak te kiezen. Daarbij moet aan de volgende voorwaarden worden voldaan:

- Het extra vak moet binnen het lesrooster voor zes vakken passen;
- Het gemiddeld cijfer van alle vakken in groep 1 dient minimaal een 7,0 te zijn.

Voor leerlingen die naar een leerjaar in de Tweede Fase worden bevorderd, geldt dat zij een extra vak in de vrije ruimte mogen kiezen met een studielast van maximaal 280 uur voor HAVO, respectievelijk maximaal 400 uur voor VWO, indien bij de overgang het gemiddeld cijfer van alle bij de bevordering meetellende vakken minimaal 7,0 is. Dit extra vak kan gekozen worden uit de vakken in de vrije ruimte conform de lijst van keuzevakken behorend bij een gekozen profiel.

Het extra vak moet in het rooster passen en de toewijzing vindt pas plaats na de start van het nieuwe schooljaar.

### Regeling min- en pluspunten bij rapportcijfers

Bij het toepassen van de bevorderingsnormen wordt een systeem van **voldoende en onvoldoende** rapportcijfers gehanteerd. Tevens wordt er met **plus- en minpunten** gewerkt. De toepassing hiervan is opgenomen in de uitgewerkte bevorderingsnormen in deel 2 van dit boekje.

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Het cijfer 5 telt als          | 1 minpunt    |
| Het cijfer 4 of lager telt als | 2 minpunten  |
| Het cijfer 7 telt als          | 1 pluspunt   |
| Het cijfer 8 of hoger telt als | 2 pluspunten |



Voor een bevordering is, voor zover van toepassing, de volgende compensatieregeling noodzakelijk:

- Bij 3 minpunten minimaal 4 pluspunten;
- Bij 4 minpunten minimaal 5 pluspunten;
- Een cijfer 3 of lager betekent geen automatische bevordering.

## Berekening cijfers

### Rapportcijfers

Leerlingen krijgen toetsen tijdens een periode (perioderesultaten) en maken in elke periode een toets in de toetsweek (toetsweekresultaat). Vakken zonder toetsweekresultaat, hebben alleen perioderesultaten. Het cijferprogramma houdt hier rekening mee.

De perioderesultaten worden verzameld in een gemiddelde periode (**GP**) cijferkolom. In elke periode staat zo'n GP cijferkolom. Een GP cijferkolom bevat deelttoetsen (de perioderesultaten). De perioderesultaten worden gemiddeld. Het gemiddelde vormt samen met het resultaat van de toetsweek (**TW**) het periodegemiddelde (de letter p). In iedere periode heeft de GP-kolom en het resultaat van de TW elk de weging 1.

Het rapportcijfer wordt als volgt berekend:

$$\text{Rapport 1} = (\text{GP1} + \text{TW1}) : 2$$

$$\text{Rapport 2} = (\text{GP1} + \text{GP2} + \text{TW1} + \text{TW2}) : 4$$

$$\text{Rapport 3} = (\text{GP1} + \text{GP2} + \text{GP3} + \text{TW1} + \text{TW2} + \text{TW3}) : 6$$

$$\text{Rapport 4} = (\text{GP1} + \text{GP2} + \text{GP3} + \text{GP4} + \text{TW1} + \text{TW2} + \text{TW3} + \text{TW4}) : 8$$

Rekenschema

|           |  |  |   |                         |
|-----------|--|--|---|-------------------------|
| Periode 1 | <b>GP1</b><br>Gemiddelde<br>periodecijfers<br>periode 1<br><i>weging 1</i> | <b>TW1</b><br>Resultaat toetsweek 1<br><i>weging 1</i> | $\frac{(\text{GP1} + \text{TW1})}{2}$   | = periodegemiddelde (p) |
|           |  |  | $\frac{(\text{GP1} + \text{TW1})}{2}$   | = Rapport 1             |
| Periode 2 | <b>GP2</b><br>Gemiddelde<br>periodecijfers<br>periode 2<br><i>weging 1</i> | <b>TW2</b><br>Resultaat toetsweek 2<br><i>weging 1</i> | $\frac{(\text{GP2} + \text{TW2})}{2}$   | = periodegemiddelde (p) |
|           |  |  | $\frac{(\text{GP1} + \text{TW1} + \text{GP2} + \text{TW2})}{4}$   | = Rapport 2             |
| Periode 3 | <b>GP3</b><br>Gemiddelde<br>periodecijfers<br>periode 3<br><i>weging 1</i> | <b>TW3</b><br>Resultaat toetsweek 3<br><i>weging 1</i> | $\frac{(\text{GP3} + \text{TW3})}{2}$   | = periodegemiddelde (p) |
|           |  |  | $\frac{(\text{GP1} + \text{TW1} + \text{GP2} + \text{TW2} + \text{GP3} + \text{TW3})}{6}$                           | = Rapport 3             |
| Periode 4 | <b>GP4</b><br>Gemiddelde<br>periodecijfers<br>periode 4<br><i>weging 1</i> | <b>TW4</b><br>Resultaat toetsweek 4<br><i>weging 1</i> | $\frac{(\text{GP4} + \text{TW4})}{2}$   | = periodegemiddelde (p) |
|           |  |  | $\frac{(\text{GP1} + \text{TW1} + \text{GP2} + \text{TW2} + \text{GP3} + \text{TW3} + \text{GP4} + \text{TW4})}{8}$ | = Rapport 4             |

GP = Gemiddelde periode  
TW = Toetsweek

Op het webportaal komen de volgende codes voor op het cijferoverzicht.  
p = onafgerond periodegemiddelde  
r = onafgerond rapportcijfer  
R = afgerond rapportcijfer

### Examendossiercijfers afsluitende vakken

In de Tweede Fase geldt voor vakken welke afsluiten met alléén een schoolexamen, dat deze cijfers in het examendossier worden opgenomen.

## Toetsen en cijfers

De leerstof die de docent met de leerlingen heeft behandeld, wordt getoetst. Dit kan op verschillende manieren:

- mondeling of schriftelijk overhoren van het huiswerk;
- schriftelijke overhoringen van een beperkte hoeveelheid leerstof;
- en proefwerken of repetities over grotere delen van de stof.

Daarnaast kunnen vaardigheden en kennis getoetst worden door middel van opdrachten die leerlingen min of meer zelfstandig moeten uitvoeren, bijvoorbeeld:

- het maken van een werkstuk over een bepaald onderwerp;
- het schrijven van een verslag over een uitgevoerde opdracht;
- een practicum e.d.

Toetsen en opdrachten kunnen beoordeeld worden met een cijfer, met onvoldoende, met voldoende of met goed. Aan een cijfer wordt een bepaald gewicht toegekend. Dat wil zeggen, niet alle cijfers tellen even zwaar. Cijfers voor toetsen over kleinere delen van de leerstof tellen meestal minder zwaar dan cijfers voor repetities. De docent geeft altijd van te voren aan wat voor een toets er gegeven wordt en hoe zwaar het cijfer meetelt. Als vuistregel geldt, met name in leerjaar 1 t/m 3, dat het aantal cijfers per rapportage er minstens één meer is dan het aantal lessen van een vak per week.

**Indien een opdracht of toets niet is gemaakt, voert de docent een sterretje (\*) in op de plaats van het cijfer.** Er wordt geen gemiddelde berekend. Op het rapport en op het webportaal staat dan ook een sterretje.

## Inzichtcijfers

Het inzichtcijfer geeft aan hoe de inzichtelijke kwaliteiten van een leerling met betrekking voor een vak zijn. Deze worden gegeven in de onderbouw. Het cijfer telt niet mee als toetsresultaat. Het is een extra middel om tot een juiste determinatie te komen. Een bevordering naar een volgend leerjaar kan in principe alleen als er van alle vakken in de onderbouw, die behoren tot groep 1, een inzichtcijfer is geproduceerd.

## Rapportage en besprekingen

### Leerlingenbespreking

Het kan voorkomen dat over een leerling moet worden gesproken (zie algemene bevorderingsnormen). Deze besprekingen vinden achter gesloten deuren plaats.

De behaalde resultaten worden op verschillende manieren bijgehouden en besproken. Vanuit school zijn er vier rapporten voor alle leerjaren, uitgezonderd de examenklassen (zij krijgen drie keer een overzicht van hun gemiddelde SE-cijfer). Het rapport bestaat uit een overzicht met het gemiddelde onafgeronde cijfer per vak, per periode. De onderliggende gegevens zijn te vinden op het webportaal. Het webportaal is voor ouders en leerlingen bereikbaar via internet (met een inlognaam en wachtwoord).

Naar aanleiding van de rapporten vinden leerlingenbesprekingen plaats (zie algemene bevorderingsnormen).

De lesgevende docenten vormen een besluit in meerderheid en bij voorkeur in gezamenlijke overeenstemming. Deze besprekingen hebben altijd een vertrouwelijk karakter. Bevordering vindt plaats op basis van de eindresultaten van een cursusjaar, rekening houdend met andere relevante zaken zoals aangegeven op blz. 2 onder het kopje bevorderingsnormen. Rapporten worden uitgedeeld door de mentor. De handtekeningenkaart die wordt meegegeven bij het rapport, wordt ondertekend door ouders en/of verzorgers en in het plastic mapje weer ingeleverd door de leerling bij de mentor. Na het laatste rapport kan de handtekeningenkaart en plastic mapje behouden worden.

In de Tweede Fase wordt tevens een rapportage verstrekt met de schoolexamencijfers (Examendossier cijfers). Deze rapportage wordt na ondertekening bewaard in het examendossier (ED-dossier) van de leerling (zie ook het examenreglement).

Leerlingen die TTO volgen krijgen een TTO-cijfer waarmee wordt aangegeven hoe over de TTO-vakken de spreekvaardigheid in het Engels wordt beoordeeld. Dit resultaat wordt meegenomen in de leerlingenbesprekingen. De sportklasleerlingen krijgen een resultaat bij het vak sport. Ook dit resultaat wordt meegenomen in de leerlingenbesprekingen.

## Voorwaardelijke bevordering

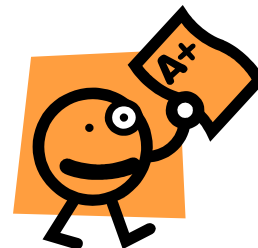
Er kan worden besloten een leerling voorwaardelijk te bevorderen. Bij een voorwaardelijke bevordering krijgt een leerling een contract aangeboden waarin de voorwaarden, die gekoppeld zijn aan de bevordering, vermeld staan.

## Herkansingsregeling

Per periode kan er, van de in de toetsweek afgenomen toetsen, in totaal maar één toets worden herkanst, binnen 5 weken aansluitend aan de toetsweek of in overleg met de kernteamleider. Inhaalwerk dient vóór de herkansingen gerealiseerd te zijn.

## Mentorspreekuur

N.a.v. de rapportage nodigt de mentor ouders en de leerling uit voor het mentorspreekuur. Tijdens dit spreekuur praat de mentor over de vorderingen van de leerling en geeft advies over het spreken van vakdocenten op het vakdocentenspreekuur. De leerlingen hebben aan de hand van een reflectieformulier met de mentor een reflectiegesprek gevoerd.



## Vakdocentenspreekuur

Op dit spreekuur praat u en uw kind met de vakdocent over de resultaten. Natuurlijk kunt u altijd met de mentor, vakdocenten of kernteamleider op een ander moment een afspraak maken voor een gesprek.

## Het rapport

De leerlingen in alle leerjaren, behalve de eindexamenjaren ontvangen een rapport (voortgangsdossier). (De eindexamenleerlingen T4, H5 en V6, ontvangen overzicht van hun gemiddelde SE-cijfer). De afgeronde cijfers op het rapport worden berekend uit de behaalde resultaten. Het is een voortschrijdend gemiddelde (zie ook berekening cijfers).

De rapportcijfers worden afgerond op één decimaal achter de komma.

*B.v. 5,45 wordt 5,5. Het cijfer 5,44 wordt 5,4.*

Alleen het overgangsrapport (eindrapport) wordt afgerond op hele cijfers.

*B.v. een 5,45 wordt een 5,5 wordt een 6. Een 5,44 wordt een 5,4, wordt een 5.*

Hoe wordt omgegaan met de resultaten van de schoolexamens in de bovenbouw staat in het examenreglement.

Aan de cijfers kan de volgende betekenis worden toegekend:

|   |                  |    |             |
|---|------------------|----|-------------|
| 1 | Zeer slecht      | 2  | Slecht      |
| 3 | Zeer onvoldoende | 4  | Onvoldoende |
| 5 | Bijna voldoende  | 6  | Voldoende   |
| 7 | Ruim voldoende   | 8  | Goed        |
| 9 | Zeer goed        | 10 | Uitmuntend  |

## Het examendossier

Niet alleen eindexamenleerlingen hebben een examendossier. Voor leerlingen van T3, H4, V4 en V5 is er naast hun rapport ook een examendossier (in te zien in het webportaal). In het examendossier staan de behaalde SE-resultaten en het gemiddelde SE-cijfer, dat meetelt bij de berekening van het eindcijfer (= resultaat schoolexamen (SE)+ resultaat centraal schriftelijk eindexamen (CSE)). Zie ook het eindexamenreglement. Eindexamengroepen (T4, H5, A6 en G6) controleren voor het CSE hun examendossier en tekenen voor akkoord.

## Taken

Indien de vergadering van lesgevende docenten veronderstelt dat een bevorderde leerling voor een of meer vakken onvoldoende basiskennis heeft om het vak met succes in het volgend jaar te kunnen volgen, kan een taak worden meegegeven. De regeling is:

- Een taak heeft geen invloed op de bevordering.
- De taak wordt door de vakdocent opgegeven en besproken met de leerling.
- De leerling levert de gemaakte taak op de eerste schooldag van het nieuwe cursusjaar bij de kernteamleider in.
- De vakdocent kijkt de taak na en bespreekt die met de leerling. Is het resultaat onvoldoende, dan moet de leerling onder toezicht van de kernteamleider de taak alsnog voldoende afronden.

## Herexamen

In de leerjaren 1 t/m 3 (behalve 3 VMBO-TL) kan een herexamen gegeven worden om voor bevordering in aanmerking te komen voor het volgende leerjaar van dezelfde afdeling, als een onvoldoende op het eindrapport duidelijk aanwijsbaar veroorzaakt wordt door een tekort aan kennis en vaardigheid op een deelgebied (substantieel onderdeel) van het betreffende vak.

### Uitwerking regeling herexamen onderbouw

- De vergadering van lesgevende docenten bepaalt op advies van de vakdocent dat een leerling voor een herexamen in aanmerking komt.
- Het cijfer voor het herexamen komt in de plaats van het cijfer dat betrekking heeft op het deelgebied (substantieel onderdeel) van het betreffende vak waarbij er een tekort was aan kennis en/of vaardigheid.
- Het cijfer van het herexamen en de overige meetellende cijfers bepalen het nieuwe cijfer. Op grond van dit nieuwe cijfer moet de leerling automatisch bevorderd kunnen worden.
- De vakdocent bespreekt het herexamen met de leerling.
- Het herexamen vindt in de laatste week van het lopend cursusjaar plaats.

### Herexamen bovenbouw

In leerjaar 3 en 4 VMBO-TL en in de Tweede Fase geldt de regeling van het examenreglement. Hierin staat de herkansing- en herexamenregeling aangegeven.

## Revisievergadering

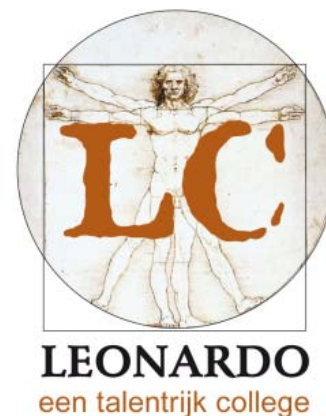
Een revisievergadering vindt plaats indien na de eindvergadering blijkt dat er nieuwe gegevens omtrent de resultaten van de leerling beschikbaar zijn, die op de leerlingenbespreking zelf onbekend waren. Op basis hiervan kan de kernteamleider besluiten een revisievergadering uit te schrijven.



## Bevorderingsnormen Leonardo College

De voortgang in het leerproces wordt bijgehouden in het portfolio. Het portfolio bevat een afvinklijst met de eindtermen van alle vakken. Toetsing van deze eindtermen vindt plaats via proefwerken en opdrachten.

In principe vindt bij voldoende voortgang (*meer dan 90% van de in dat schooljaar behandelde eindtermen is behaald*) automatische bevordering naar het volgende leerjaar plaats. Het docententeam bespreekt maandelijks de voortgang van iedere leerling. Wanneer het docententeam besluit dat er niet voldoende voortgang is, kunnen zij één van de hieronder genoemde vier adviezen aan de teamleider uitbrengen. De teamleider van het Leonardo College neemt op basis van dit advies een besluit en brengt dit als bevorderingsvoorstel in bij de directie.



1. De achterstand is volgens het docententeam in te halen. In samenspraak met leerling en ouders wordt er een handelingsplan opgesteld om de achterstand binnen een vastgestelde periode weg te werken. Mocht binnen deze periode een wisseling van schooljaar plaatsvinden, dan vindt er wel bevordering plaats naar het volgende leerjaar. In het eerste trimester van dat leerjaar dient de achterstand dan verder te worden weggewerkt.
2. Het docententeam schat in dat de achterstand te groot is om zonder aanpassingen van het lopende programma te worden weggewerkt. In overleg met leerling en ouders wordt gekeken op welke wijze het programma kan worden verlicht, terwijl nog steeds aan de wettelijke eisen wordt voldaan. In de vrijgekomen tijd wordt aan de hand van een handelingsplan gewerkt aan de achterstand. Indien er tijdens deze periode een wisseling van schooljaar plaatsvindt, vindt er wel bevordering naar het volgende leerjaar plaats. In het eerste trimester van dat leerjaar dient de achterstand dan verder te worden weggewerkt.  
De aanpassing van het programma is definitief en dus kan na het wegwerken van de achterstand niet meer het volledige programma gevolgd worden. Dit om te voorkomen dat er wederom een achterstand ontstaat.
3. Het docententeam oordeelt dat de achterstand te groot is om zelfs met aanpassingen van het lopende programma te kunnen worden weggewerkt. De docenten zijn er in meerderheid wel van overtuigd dat de leerling de benodigde capaciteiten bezit om op langere termijn het programma succesvol af te sluiten. In dat geval zal de leerling gedurende het volgende schooljaar die modules, waarvan niet alle eindtermen zijn behaald, moeten over doen. In de resterende tijd volgt de leerling modules uit het volgende leerjaar indien dit roostertechnisch mogelijk is.
4. Het docententeam is van mening dat de achterstand ontstaan is door het ontbreken van de voldoende capaciteiten bij de leerling en dat aanpassingen van het lopende programma dit probleem niet zullen oplossen. Ook de constructie onder punt 3 wordt door de meerderheid van de docenten niet als oplossing gezien.  
In dat geval wordt de leerling teruggeplaatst naar het reguliere onderwijs. Om deze overstap zo soepel mogelijk te maken, brengen de docenten aan de hand van het portfolio een advies uit in welk leerjaar in het reguliere onderwijs de leerling zou moeten instromen en welke achterstanden t.o.v. het reguliere programma verwacht mogen worden. In samenspraak met de docenten uit de reguliere afdeling wordt vervolgens een handelingsplan opgesteld om deze achterstanden binnen het schooljaar weg te werken.

## Deel 2

Berekeningen en overgangsnormen per leerjaar

Zie voor betekenis afkortingen vakken de schoolgids

### Bevorderingsnormen brugklassen

#### Groep 1:

| BEVORDERING                           | Bij 8 vakken  | Bij 9 vakken  |
|---------------------------------------|---|---|
| 2e leerjaar hoger niveau              | ≥ 64 punten en max. 2 x cijfer 5  | ≥ 72 punten en max. 2 x cijfer 5  |
| 2e leerjaar zelfde niveau             | - ≥46 punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br>- ≥49 punten en<br>- 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. | ≥52 punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br>- ≥55 punten en<br>- 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. |
| 2e leerjaar lager niveau              | 40 punten <b>en</b> max. <b>4 onvoldoendes</b>  | 45 punten <b>en</b> max. <b>4 onvoldoendes</b>  |
| <i>bespreken</i>                      | cijfer 3 in 1e en/of 2e groep   | cijfer 3 in 1e en/of 2e groep   |
| <i>niet bevorderd</i>                 | ≤ 39 punten <b>en/of</b> ≥ 5 <b>onvoldoendes</b>  | ≤ 44 punten <b>en/of</b> ≥ 5 <b>onvoldoendes</b>  |
|                                       | Bij 10 vakken   |   |
| 2 <sup>e</sup> leerjaar hoger niveau  | ≥ 80 punten en max. 2 x cijfer 5  |   |
| 2 <sup>e</sup> leerjaar zelfde niveau | - ≥58 punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br>- ≥61 punten en<br>- 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. |   |
| 2e leerjaar lager niveau              | 50 punten <b>en</b> max. <b>4 onvoldoendes</b>  |   |
| <i>bespreken</i>                      | cijfer 3 in 1e en/of 2e groep   |   |
| <i>niet bevorderd</i>                 | ≤ 49 punten <b>en/of</b> ≥ 5 <b>onvoldoendes</b>  |   |

#### Groep 2:

|                                       |                                   |                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| bevordering naar een volgend leerjaar | voor de vakken lo, mu, dr, sc, lb | max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4. |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

## Bevorderingsnormen 2 VMBO-TL

### Groep 1:

| BEVORDERING           | Bij 11 vakken   |
|-----------------------|---|
| 3 HAVO                | ≥ 88 punten en max. 1 x cijfer 5  |
| 3 VMBO-TL             | - ≥ 64 punten en max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4.<br>- ≥ 67 punten en - 3 x cijfer 5 of 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 en 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1e en/of 2e groep   |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 63 punten en/of ≥ 5 minpunten.  |

### Groep 2:

|                                       |                               |                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| bevordering naar een volgend leerjaar | voor de vakken lo, mu, sc, lb | max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4. |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

## Bevorderingsnormen 3 VMBO-TL

### Groep 1:

| BEVORDERING           | Bij 10 vakken   |
|-----------------------|---|
| 4 VMBO-TL             | <p><b>stap 1:</b> ≥58 punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br/>                     ≥61 punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br/>                     - 2 x cijfer 4.</p> <p><b>stap 2:</b> de vakken te en ma allebei afgesloten met cijfer ≥ 5,5; het vak ckv moet worden afgesloten met het kenmerk "voldoende" of "goed".</p> <p><b>stap 3:</b> voor de vakken in het gekozen vakkenpakket<br/>                     - 1 x cijfer 5, <b>of</b><br/>                     - max. 2 x cijfer 5, <b>of</b> 1 x cijfer 4 <b>en</b> minstens 1 x cijfer ≥ 7.</p>  |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep   |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 57 punten <b>of</b> niet voldoen aan stap 2 <b>en/of</b> 3 en/of ≥ 5 minpunten.   |
|                       | Bij 11 vakken   |
|                       | <p><b>stap 1:</b> - ≥ 64 punten <b>en</b> max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4.<br/>                     - ≥67 punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br/>                     - 2 x cijfer 4.</p> <p><b>stap 2:</b> de vakken te en ma allebei afgesloten met cijfer ≥ 5,5; het vak ckv moet worden afgesloten met het kenmerk "voldoende" of "goed".</p> <p><b>stap 3:</b> voor de vakken in het gekozen vakkenpakket<br/>                     - voor de vakken waarin een centraal examen moet worden gedaan, moet het gemiddelde minstens een voldoende zijn. Er moet minimaal 33 punten zijn behaald voor deze vakken.<br/>                     - 1 x cijfer 5, <b>of</b><br/>                     - max. 2 x cijfer 5, <b>of</b> 1 x cijfer 4 <b>en</b> minstens 1 x cijfer ≥ 7.</p> |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep   |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 63 punten <b>of</b> niet voldoen aan stap 2 <b>en/of</b> 3 en/of ≥ 5 minpunten.   |

### Groep 2:

|                                       |                 |                       |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| bevordering naar een volgend leerjaar | voor het vak lo | Minimaal een cijfer 4 |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|

## Bevorderingsnormen 2 HAVO

### Groep 1:

| BEVORDERING           | Bij 10 vakken   |
|-----------------------|---|
| 3 VWO                 | ≥ 80 punten en max. 1 x cijfer 5  |
| 3 HAVO                | ≥58 punten en max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4.<br>≥61 punten en - 3 x cijfer 5 of 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 en 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. |
| 3 VMBO-TL             | 50 punten en max. 4 <b>onvoldoendes</b> .   |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep   |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 49 punten <b>en/of</b> ≥ 5 <b>onvoldoendes</b> .  |

### Groep 2:

|                                       |                               |                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| bevordering naar een volgend leerjaar | voor de vakken lo, mu, sc, lb | max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4. |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

## Bevorderingsnormen 3 HAVO

### Groep 1:

| BEVORDERING           | Bij 10 vakken  |
|-----------------------|--|
| 4 VWO                 | ≥ 80 punten en <b>geen onvoldoendes</b>  |
| 4 HAVO                | <b>stap 1:</b> ≥58 punten en max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4.<br>≥61 punten en - 3 x cijfer 5 of 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 en 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4.<br><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br>- 1 x cijfer 5, of 1 x cijfer 4,<br>bij een gemiddelde van ≥ 6. (*)  |
| 4 VMBO-TL             | <b>stap 1:</b> max. 1 x gedoubleerd in schoolloopbaan.<br><b>stap 2:</b> ≥50 punten<br><b>stap 3:</b> voor de vakken in het gekozen vakkenpakket<br>- 2 x cijfer 5, <b>of</b> 1 x cijfer 4 <b>en</b> minstens 1 x cijfer ≥ 7.<br><b>stap 4:</b> - vak ma inhalen in vakantie en afsluiten met een cijfer ≥ 5,5 voor aanvang nieuwe cursusjaar;<br>- voldoen aan de eisen van het handelingsdeel 'oriëntatie op leren en werken'.                                   |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep  |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 49 punten of niet voldoen aan stap 1 t/m 4.  |
| BEVORDERING           | Bij 11 vakken  |
| 4 VWO                 | ≥ 88 punten en <b>geen onvoldoendes</b>  |
| 4 HAVO                | <b>stap 1:</b> ≥64 punten en max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4.<br>≥67 punten en - 3 x cijfer 5 of 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4.<br><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br>- 1 x cijfer 5, <b>of</b> 1 x cijfer 4, bij een gemiddelde van ≥ 6. (*)   |
| 4 VMBO-TL             | <b>stap 1:</b> max. 1 x gedoubleerd in schoolloopbaan.<br><b>stap 2:</b> ≥55 punten<br><b>stap 3:</b> voor de vakken in het gekozen vakkenpakket<br>- 1 x cijfer 5, <b>of</b><br>- max. 2 x cijfer 5, <b>of</b> 1 x cijfer 4 <b>en</b> minstens 1 x cijfer ≥ 7.<br><b>stap 4:</b> - vak ma inhalen in vakantie en afsluiten met een cijfer ≥ 5,5 voor aanvang nieuwe cursusjaar;<br>- voldoen aan de eisen van het handelingsdeel 'oriëntatie op leren en werken'. |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep  |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 54 punten <b>of</b> niet voldoen aan stap 1 t/m 4.   |

### Groep 2:

|                                       |                 |                        |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------|
| bevordering naar een volgend leerjaar | voor het vak lo | Minimaal een cijfer 4. |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------|

(\*) Cijfers van de profielvakken worden eerst afgerond en daarna gemiddeld.

## Bevorderingsnormen 2 VWO (Atheneum & Gymnasium)

### Groep 1:

| BEVORDERING           | Bij 10 vakken  |
|-----------------------|--|
| 3 VWO                 | ≥ 58 punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br>≥ 61 punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. |
| 3 HAVO                | ≥ 50 punten en max. 4 <b>onvoldoendes</b>  |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep  |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 49 punten <b>en/of</b> ≥ 5 <b>onvoldoendes</b> .   |
|                       | Bij 11 vakken  |
| 3 VWO                 | ≥ 64 punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br>≥ 67 punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. |
| 3 HAVO                | ≥ 55 punten en max. 4 <b>onvoldoendes</b>  |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep  |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 54 punten <b>en/of</b> ≥ 5 <b>onvoldoendes</b> .   |
|                       | Bij 12 vakken  |
| 3 VWO                 | ≥ 70 punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br>≥ 73 punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br>- 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br>- 2 x cijfer 4. |
| 3 HAVO                | ≥ 60 punten en max. 4 <b>onvoldoendes</b>  |
| <i>bespreken</i>      | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep  |
| <i>niet bevorderd</i> | ≤ 59 punten <b>en/of</b> ≥ 5 <b>onvoldoendes</b> .   |

### Groep 2:

|                                       |                               |                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| bevordering naar een volgend leerjaar | voor de vakken lo, mu, sc, lb | max. 2 x cijfer 5 of 1 x cijfer 4. |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|

## Bevorderingsnormen 3 VWO (Atheneum & Gymnasium)

### Groep 1:

| BEVORDERING           |  | Bij 10 vakken   |
|-----------------------|--|---|
| 4 VWO                 |  | <p><b>stap 1:</b> <math>\geq 58</math> punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br/> <math>\geq 61</math> punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br/>                     - 2 x cijfer 4.</p> <p><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br/>                     - 1 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4,<br/>                     bij een gemiddelde van <math>\geq 6</math>. (*)</p> |
| 4 HAVO                |  | <p><b>stap 1:</b> <math>\geq 55</math> punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b><br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b><br/>                     1 x cijfer 4 <b>of</b><br/>                     - 2 x cijfer 4</p> <p><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br/>                     - 1 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4, bij een gemiddelde van <math>\geq 6</math>. (*)</p>   |
| <i>bespreken</i>      |  | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep   |
| <i>niet bevorderd</i> |  | $\leq 54$ punten <b>en/of</b> $\geq 4$ onvoldoendes <b>en/of</b> niet voldaan aan stap 2  |
|                       |  | Bij 11 vakken   |
| 4 VWO                 |  | <p><b>stap 1:</b> <math>\geq 64</math> punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br/> <math>\geq 67</math> punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br/>                     - 2 x cijfer 4.</p> <p><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br/>                     - 1 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4, bij een gemiddelde van <math>\geq 6</math>. (*)</p>                          |
| 4 HAVO                |  | <p><b>stap 1:</b> <math>\geq 61</math> punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b><br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b><br/>                     1 x cijfer 4 <b>of</b><br/>                     - 2 x cijfer 4</p> <p><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br/>                     - 1 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4 bij een gemiddelde van <math>\geq 6</math>. (*)</p>  |
| <i>bespreken</i>      |  | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep   |
| <i>niet bevorderd</i> |  | $\leq 60$ punten <b>en/of</b> $\geq 4$ onvoldoendes <b>en/of</b> niet voldaan aan stap 2  |
|                       |  | Bij 12 vakken   |
| 4 VWO                 |  | <p><b>stap 1:</b> <math>\geq 70</math> punten en max. 2 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4.<br/> <math>\geq 73</math> punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b> 4 x cijfer 5,<br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b> 1 x cijfer 4,<br/>                     - 2 x cijfer 4.</p> <p><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br/>                     - 1 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4 bij een gemiddelde van <math>\geq 6</math>. (*)</p>                           |
| 4 HAVO                |  | <p><b>stap 1:</b> <math>\geq 66</math> punten en - 3 x cijfer 5 <b>of</b><br/>                     - 2 x cijfer 5 <b>en</b><br/>                     1 x cijfer 4 <b>of</b><br/>                     - 2 x cijfer 4</p> <p><b>stap 2:</b> in de profielvakken<br/>                     - 1 x cijfer 5 <b>of</b> 1 x cijfer 4 bij een gemiddelde van <math>\geq 6</math>. (*)</p>  |
| <i>bespreken</i>      |  | cijfer 3 in 1 <sup>e</sup> en/of 2 <sup>e</sup> groep   |
| <i>niet bevorderd</i> |  | $\leq 65$ punten <b>en/of</b> $\geq 4$ onvoldoendes <b>en/of</b> niet voldaan aan stap 2  |

### Groep 2:

|  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
| bevordering naar een<br>volgend leerjaar | voor het vak lo | Minimaal een cijfer 4. |
|--|-----------------|------------------------|

(\*) : Cijfers van de profielvakken worden eerst afgerond en daarna gemiddeld.

## Aanpassing zak- en slaagregeling van de landelijke centrale examens

### VMBO-TL, HAVO, Atheneum en Gymnasium bovenbouw

In de tweede fase en VMBO-TL leerjaar 3, wordt bij de bevordering de **eindexamennorm** als uitgangspunt genomen (zie examenreglement).

- **Alle** leerlingen die examens doen in **2012** en later, moeten gemiddeld minstens een 5,50 halen (een 5,49 is onvoldoende!) voor het Centraal Schriftelijk Examen (CSE).
- Een leerling is derhalve niet bevorderd als het gemiddelde cijfer voor alle vakken, waar landelijk examen in wordt gedaan, lager is dan 5,5.
- Afsluitende vakken (zie het examenreglement) moeten beoordeeld zijn met minstens een 6 of hoger of met voldoende of goed.
- In de jaren daarop volgend wordt een centrale reken- en taaltoets onderdeel van de zak- en slaagregeling.

In VMBO-TL leerjaar 3 is de bevorderingsnorm gekoppeld aan de eindexamennorm. De uitwerking staat in de tabel op blz. 11.

### *Tweede fase HAVO, Atheneum, en Gymnasium*

#### Leerlingen in HAVO, Atheneum en Gymnasium die examens doen in 2013 en later:

- Leerlingen mogen maximaal één 5 als eindcijfer voor de basisvakken Nederlands (Netl), Engels (Entl) en wiskunde (wisA/B) halen.
- Voor leerlingen zonder wiskunde A/B geldt dat maximaal één 5 voor Nederlands en Engels behaald mag worden (komt dus bovenop de verandering in 2012).

#### 1. Een leerling gaat dus niet over als:

- Er meer dan één 5 voor de vakken Netl, Entl (en wisA/B) wordt behaald.
- Er een 4 of lager voor de vakken Netl, Entl (en wisA/B) wordt behaald.
- Alle leerlingen moeten gemiddeld een voldoende halen voor het Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Een leerling is derhalve niet bevorderd als het gemiddelde cijfer voor alle vakken, waar landelijk examen in wordt gedaan, lager is dan 5,5. Afsluitende vakken (zie ook schema blz. 14) moeten beoordeeld zijn met minstens een 6 of hoger of met voldoende of goed.

#### 2. Als aan bovenstaande is voldaan, gaat de leerling over indien:

- alle cijfers 6 of hoger zijn;
- er één 5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger;
- er éénmaal een 4 of tweemaal een 5 of éénmaal een 5 en éénmaal een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is.
- aan de eisen zoals gesteld in punt 1 is voldaan.

#### Overstap 4 VWO (Atheneum en Gymnasium) naar 5 HAVO?

Een overstap van 4 VWO naar 5 HAVO is in de praktijk niet mogelijk.

De vakken en schoolexamens in 4 VWO sluiten niet aan bij het examenprogramma van 5 HAVO dat al in 4 HAVO is gestart.

## Afsluitende vakken en het combinatiecijfer in de Tweede Fase

In de Tweede Fase zijn er vakken zonder centraal schriftelijk eindexamen. Deze vakken worden afsluitende vakken genoemd. In het eindexamenjaar van de 2<sup>e</sup> fase moet er ook een profielwerkstuk worden gemaakt. Om te berekenen of je geslaagd bent, worden de afsluitende vakken, die met een cijfer worden gewaardeerd, samengevoegd in het combinatiecijfer. Elk cijfer telt even zwaar mee.

### Combinatiecijfer 5 HAVO

Het combinatiecijfer voor leerlingen uit 5 HAVO bestaat uit:

- het resultaat van het vak **maatschappijleer** en
- **het profielwerkstuk**.

### Combinatiecijfer 6 VWO (Atheneum en Gymnasium)

In 6 VWO bestaat het combinatiecijfer uit:

- de resultaten van het vak **maatschappijleer**
- de resultaten van het vak **algemene natuurwetenschappen**
- het resultaat van **het profielwerkstuk**
- en de resultaten van het vak **KCV \***

\* M.i.v. 2010-2011 voor Gymnasium 4. Zij doen in 2013 eindexamen voor de Gymnasium opleiding.

### Afsluitende vakken schema

| afdeling | afsluitend vak  | resultaat                    | opgenomen in combinatiecijfer | opmerkingen             |
|----------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| HAVO 4   | CKV             | voldoende (v)<br>of goed (g) | nee                           |                         |
|          | maat            | minimaal 6                   | ja                            |                         |
| HAVO 5   | lo              | voldoende (v)<br>of goed (g) | nee                           |                         |
|          | literatuur      | cijfer                       | nee                           | telt mee bij Nederlands |
|          | profielwerkstuk | minimaal 6                   | ja                            |                         |
| VWO 4    | CKV (atheneum)  | voldoende (v)<br>of goed (g) | nee                           |                         |
|          | KCV (gymnasium) | minimaal 6                   | ja*                           |                         |
|          | maat            | minimaal 6                   | ja                            |                         |
| VWO 5    | anw             | minimaal 6                   | ja                            |                         |
| VWO 6    | lo              | voldoende (v)<br>of goed (g) | nee                           |                         |
|          | literatuur      | cijfer                       | nee                           | telt mee bij Nederlands |
|          | profielwerkstuk | minimaal 6                   | ja                            |                         |

anw = algemene natuurwetenschappen

ckv = Culturele kunstzinnige vorming

kcv = Klassieke culturele vorming (bij gymnasium)

maat = maatschappijleer

lo= lichamelijke opvoeding

\* M.i.v. 2010-2011 geldend voor G4. Zij doen in 2013 eindexamen voor de Gymnasium opleiding.

Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| BEVORDERINGSNORMEN .....   | 2         |
| <b>DEEL 1 .....</b>  | <b>3</b>  |
| ALGEMENE BEPALINGEN .....  | 3         |
| ALGEMENE BEVORDERINGSNORMEN .....  | 4         |
| EXTRA-VAK-REGELING (VAKKEN DIE MEETELLEN VOOR HET EXAMEN) .....                  | 4         |
| REGELING MIN- EN PLUSPUNTEN BIJ RAPPORTCIJFERS .....                             | 4         |
| BEREKENING CIJFERS .....   | 5         |
| TOETSEN EN CIJFERS .....   | 6         |
| INZICHTCIJFERS .....   | 6         |
| RAPPORTAGE EN BESPREKINGEN .....   | 6         |
| <i>Leerlingenbespreking</i> .....  | 6         |
| <i>Voorwaardelijke bevordering</i> .....   | 7         |
| <i>Herkansingsregeling</i> .....   | 7         |
| <i>Mentorspreekuur</i> .....   | 7         |
| <i>Vakdocentenspreekuur</i> .....  | 7         |
| <i>Het rapport</i> .....   | 7         |
| <i>Het examendossier</i> .....   | 7         |
| <i>Taken</i> .....   | 7         |
| <i>Herexamen</i> .....   | 8         |
| <i>Revisievergadering</i> .....  | 8         |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN LEONARDO COLLEGE .....</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>DEEL 2 .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN BRUGKLASSEN .....</b>                                      | <b>10</b> |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN 2 VMBO-TL .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN 3 VMBO-TL .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN 2 HAVO .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN 3 HAVO .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN 2 VWO (ATHENEUM &amp; GYMNASIUM) .....</b>                 | <b>13</b> |
| <b>BEVORDERINGSNORMEN 3 VWO (ATHENEUM &amp; GYMNASIUM) .....</b>                 | <b>14</b> |
| <b>AANPASSING ZAK- EN SLAAGREGELING VAN DE LANDELIJKE CENTRALE EXAMENS .....</b> | <b>15</b> |
| <b>VMBO-TL, HAVO, ATHENEUM EN GYMNASIUM BOVENBOUW .....</b>                      | <b>15</b> |
| TWEDE FASE HAVO, ATHENEUM, EN GYMNASIUM .....                                    | 15        |
| AFSLUITENDE VAKKEN EN HET COMBINATIECIJFER IN DE TWEEDE FASE .....               | 16        |